



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht

- Beispielaufgabe -

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (sorani)

که مترین خۆل و خاشاک زۆرتەر

هه‌ممو که سێک له ئەلمانیا ساڵانه نزیکه‌ی ۴۵۰ کغم خۆل و خاشاک به‌ر هه‌م ده‌هێنێت. قوتابخانه‌که‌ت ده‌یه‌وێت سه‌رنجی خه‌ڵک بۆ ئەم کێشه‌ی ژینگه‌یه‌ی رابکێشێت و هه‌فته‌یه‌کی پرۆژه له‌سه‌ر بایه‌تی "دوورکه‌وتنه‌وه له خۆل و خاشاک" ساز بکات. تۆ له‌ ده‌سته‌ی سه‌رنووسه‌ری پرۆژه‌ی دیجیتالی‌ت و حه‌ز ده‌که‌یت گووتاریک له‌سه‌ر ئەمه بنوسیت.

☒ بایه‌ته‌که‌ت بۆ پرۆژه‌ی دیجیتالی بنوسه.
 ☒ له‌بیرت بێت سه‌ر مه‌تا و ناوه‌رۆک و کۆتای بنوسیت.
 ☒ له‌سه‌ر هه‌ممو ئەو لایه‌نه‌ی که له خوار مه‌ ئاماژ هه‌یان پیکراوه بنوسه.
 ☒ به‌لایه‌نی که‌مه‌وه 200 – 250 وشه بنوسه.

https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung ★			
نهر شیف	په‌یه‌ه‌ندی	گه‌له‌ری	هه‌فته‌ی پرۆژه‌که‌مان
(6 نمره)			(1) له سه‌ر مه‌تای گووتار هه‌که‌دا بنوسه، <ul style="list-style-type: none"> • له قوتابخانه دا خۆل و خاشاک له کوی دروسته‌بێت و کۆده‌بێته‌وه، • له قوتابخانه چ جوړیک خۆل و خاشاک زۆرتەر دروست ده‌بێت، • ئیوه له قوتابخانه‌که‌تاندا تا چ راده‌یک پاشماوه له‌یه‌ک جیا ده‌که‌نه‌وه.
(12 نمره)			(2) له چوار چێوه‌ی هه‌فته‌ی پرۆژه‌که‌دا، رۆژیک بۆ پاککردنه‌وه و ریکخستنی قوتابخانه‌که‌ش پلانکراوه. <p style="text-align: center;">روونی بکه‌ه‌وه،</p> <ul style="list-style-type: none"> • چ چالاکییک له بۆله‌که‌تدا نه‌ه‌جام ده‌دریت، • چ چالاکییک له بینایه‌ی قوتابخانه و له حه‌وشه‌ی قوتابخانه‌دا پلانکراوه، • بۆ ئەم کاره پنیوستیتان به‌ چ که‌ر هه‌سته‌یک/نامیریک هه‌یه.
(12 نمره)			(3) هۆکاره‌کان باس بکه، <ul style="list-style-type: none"> • بۆچی هه‌ر که‌سێک نه‌ه‌نده پاشماوه به‌ر هه‌م ده‌هێنێت (دوو هۆکار بینه)، • بۆچی هه‌فته‌یه‌کی پرۆژه‌ی به‌ی جوړه‌ گرنگه (دوو هۆکار بینه).



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Weniger Müll ist mehr

Jeder Mensch in Deutschland produziert jährlich ca. 450 kg Müll. Deine Schule möchte auf dieses Umweltproblem aufmerksam machen und eine Projektwoche zum Thema „Müllvermeidung“ durchführen. Du bist im Redaktionsteam der digitalen Projektzeitung und möchtest dazu einen Beitrag verfassen.

- ☒ Schreibe deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

<https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung> ★

Unsere Projektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv
<p>(1) Beschreibe zu Beginn deines Beitrags,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wo Müll in der Schule entsteht, • was für Müll in der Schule am meisten anfällt, • inwiefern ihr die Abfälle in deiner Schule trennt. <p style="text-align: right;">(6 Punkte)</p> <p>(2) Im Rahmen der Projektwoche ist auch ein Säuberungs- und Aufräumtag in der Schule geplant.</p> <p>Erläutere,</p> <ul style="list-style-type: none"> • welche Aktionen in deinem Klassenraum stattfinden, • welche Aktionen im übrigen Schulgebäude und auf dem Schulhof geplant sind, • welches Material / Equipment ihr jeweils für eure Aktionen braucht. <p style="text-align: right;">(12 Punkte)</p> <p>(3) Begründe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • warum jeder Mensch so viel Müll produziert (nenne zwei Gründe), • warum eine solche Projektwoche sinnvoll ist (nenne zwei Gründe). <p style="text-align: right;">(12 Punkte)</p>			