



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht

- Beispielaufgabe -

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

Zawlo noqeštēr zēdtēryo

Kul faršufo balmanya kosoyam bi šato heđer 450 kg dzawlo. I madraštaydoḵ kobco dgoršo zhiruḷo laq qaṭre du maḥḍuro w saymo šabto dtarmiḷo heđer di šbuḷo „Tekliyo du zawlo“. Hat ḥa mah hadome di gelyunoruḷo elektronoyto di tarmiḷo hat w kobcat dkoṭwat syomo cal i šbuṭaṭe.

- ☒ Kṭaw u syomaydoḵ lu sfar yawmo di tarmiḷo.
- ☒ Mēftakar dkoṭwat cutodo, mnoḷo oḷsoyto w ḥuṭomo.
- ☒ Kṭaw cal kul mede maḡ gabe dkētne laltaḥ.
- ☒ Kṭaw bu noqušo 200 – 250 mele.

https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung ★			
I šabṭaydan di tarmiḷo	Beṭ hezwono	Esore	Beṭ arke
<p>(1) Mfašaq bu šuroyo du syomaydoḵ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • be ayko kolotam zawlo bi madrašto, • be mēn zawlo kowe zēdtēr bi madraštaydoḵ, • be mēqqa kofēršutu u zawlo bi madraštaydoḵ. 			(6 nuqze)
<p>(2) Bgawe di tarmiḷo drišoyo ste dmisam negolo w tēndifo bi madrašto.</p> <p>Šraḥ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • be mēn ḥfiṭwoṭo komisomi bu sēdraydoḵ, • be mēn ḥfiṭwoṭo drišoyo dmisomi bgawi di madrašto w bi dorto di madrašto, • be mēn mlu‘e w m’one kolozamḵu laḥ ḥfiṭwoṭatḵu. 			(12 nuqze)
<p>(3) Mfašaq,</p> <ul style="list-style-type: none"> • be qay kul barnošo kosoyam haqqa ḡalabe zawlo (mar tarte celoṭo), • be qay šabto dtarmiḷo kēdtaṭe hawḵa oḷsoytoyo (mar tarte celoṭo). 			(12 nuqze)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Weniger Müll ist mehr

Jeder Mensch in Deutschland produziert jährlich ca. 450 kg Müll. Deine Schule möchte auf dieses Umweltproblem aufmerksam machen und eine Projektwoche zum Thema „Müllvermeidung“ durchführen. Du bist im Redaktionsteam der digitalen Projektzeitung und möchtest dazu einen Beitrag verfassen.

- ☒ Schreibe deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

<https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung> ★

Unsere Projektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv
---------------------	---------	---------	--------

(1) **Beschreibe** zu Beginn deines Beitrags,

- wo Müll in der Schule entsteht,
- was für Müll in der Schule am meisten anfällt,
- inwiefern ihr die Abfälle in deiner Schule trennt.

(6 Punkte)

(2) Im Rahmen der Projektwoche ist auch ein Säuberungs- und Aufräumtag in der Schule geplant.

Erläutere,

- welche Aktionen in deinem Klassenraum stattfinden,
- welche Aktionen im übrigen Schulgebäude und auf dem Schulhof geplant sind,
- welches Material / Equipment ihr jeweils für eure Aktionen braucht.

(12 Punkte)

(3) **Begründe,**

- warum jeder Mensch so viel Müll produziert (nenne zwei Gründe),
- warum eine solche Projektwoche sinnvoll ist (nenne zwei Gründe).

(12 Punkte)