



Name: \_\_\_\_\_

# **Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022**

## **Schriftliche Prüfung**

**Anspruchsniveau des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10  
am Ende der Sekundarstufe I**

---



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung:

### Aufgabenstellung (aramäisch)

#### **Huṭomo d madrašto – w bêtêr?**

*Komêdrêš ocdo bi madraštaydoḵ luḥiṭo d šuwole cal i šbuṭo „Amno d ḥêlme“. Hat ḥa mah hadome di gudo d gelyunoruṭo d madrašto hat w kêbcat dkêṭwat syomo cal i šbuṭate.*

- ☒ *Kṭaw u syomaydoḵ lu dafo rušmoyo di madrašto.*
- ☒ *mêftakar dkṭwat cutoḏo, mnoṭo olšoyto w ḥuṭomo.*
- ☒ *Kṭaw cal kul mede maḡ gabe d kêtne laltaḥ.*
- ☒ *Kṭaw bu noqušo 200-250 mele.*

<https://www.erich-kaestner-madrašto.de/bando/hošoyo/> ★

Madraštayḏan	Hošoyo	Esore	Beṭ arke
(1) <b>Mfašaḡ</b> bu šuroyo du syomaydoḵ cal u darbo lu amno daḥ ḥêlmaydoḵ mu gabo,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mên furše kêtte ac clayme/claymoṭo bêtêr mu ḥuṭomo di madraštate,</li> <li>• mên kêbcat hat faršufoiṭ saymat bêtêr mu ḥuṭomo di madrašto.</li> </ul>		(8 Nuqze)
(2) <b>Šraḥ</b> , mên gabe kêppe dhowên olšoye lašan dmnaqat bêtêr u amno di ctidūto. Meftakar bam medonani	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mên koroḥmat w mên mauhboṭo kêtloḡ,</li> <li>• mên nesyune amnoye kêtluḡ hul ocdo,</li> <li>• mên sniqoyohat dilonoit w yulfonoit lašan dmoṭat lu amno dkêbcat.</li> </ul>		(10 Nuqze)
(3) <b>Kṭaw fušoḡo</b> li luḥiṭo daš šuwole, be mēqqa kêtte taṭir cal aḥ hayaydoḵ bi ctidūto, inaqqa dhowe u amno daḥ ḥulmaydoḵ šroro. Meftakar dmfašqat at taḥrezyotaydoḵ mu gabo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• af fursaydoḵ du amno,</li> <li>• af fusqonaydoḵ li ctidūto di iqarṭo w /aw baḥ haye di mšautafto.</li> <li>• ai dukṭo d gēdfulḥat aw gēdcayšat eba bi ctidūto.</li> </ul>		(12 Nuqze)



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung (deutsch)

### Schulabschluss - und dann?

In deiner Schule ist eine Umfrage zum Thema „Traumberuf“ geplant. Du bist im Redaktionsteam der Schulhomepage und möchtest zu diesem Thema einen Artikel verfassen.

- ☒ Verfasse deinen Artikel für die Schulhomepage.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

<a href="https://www.erich-kaestner-schule.de/category/aktuelles/">https://www.erich-kaestner-schule.de/category/aktuelles/</a> <span style="float: right;">★</span>			
<b>Unsere Schule</b>	<b>Aktuelles</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Archiv</b>
<p>(1) <b>Beschreibe</b> zu Beginn deines Artikels im Hinblick auf den Weg zum Traumberuf,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welche Möglichkeiten sich für Jugendliche nach ihrem Schulabschluss bieten,</li> <li>• wie es für dich persönlich nach dem Schulabschluss weitergeht.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p> <p>(2) <b>Erläutere</b>, welche Aspekte für deine spätere Berufswahl wichtig sein könnten. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deine Begabungen und Interessen,</li> <li>• deine bisherigen beruflichen Erfahrungen,</li> <li>• erforderliche persönliche und schulische Anforderungen an deinen Berufswunsch.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>(10 Punkte)</i></p> <p>(3) <b>Nimm Stellung</b> zu der Umfrage, inwiefern die Verwirklichung deines Traumberufes Einfluss auf dein zukünftiges Leben haben wird. Berücksichtige dabei deine Pläne im Hinblick auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deine Karrieremöglichkeiten,</li> <li>• deine zukünftige Familienplanung und / oder dein soziales Umfeld,</li> <li>• deinen zukünftigen Wohn- und Arbeitsort.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p>			