



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (zazaisch)

Mektev qediya. Ora dımma?

Mektev de persê „Sınata zerê mı“ plan kerdo. Tı ki redaksiyonê pelga mekteviya iyê internet de xevetina. Wazena ke na mesela sero zu makale binose.

- ☒ *Seweta pelga mektevi zu makale binose.*
- ☒ *Makala to de zu vatena veri, hiranbiyaena tema u vatena peniye bıbo.*
- ☒ *Noxtê ke cêr noşiyê, inu pêroyinê sero fikirê ho binose.*
- ☒ *Nostê to en senik 200 – 250 kelimu ra bêro ve meydan.*

https://www.erich-kästner-wendoxane.de/merhale/rozın/ ★			
wendoxanê ma	rozın	ertibat	xezna
<p>(1) Sıftê nostê ho de biyara ve zon eve kamızı rau tı şikına ke sınata mırodê zerê ho bımıse,</p> <ul style="list-style-type: none">• Cencu ke mektev qedena, inu rê seweta sinate çı imkani estê,• to ke mektev qedena diplome guret, tı ve ho sekena, <p style="text-align: right;"><i>(8 Puani)</i></p>			
<p>(2) Araze ke, kamızı ray u welaxi seweta sinate mısaena to muhimê.</p> <p>Na qıstasu biya ra ve verê çımu</p> <ul style="list-style-type: none">• Tı kamızı hetu ra wayirê huneriya u çı çı rê alaqa to esta,• hatan ewro karkerdene de çı tecruvê to estê,• seweta sinate tı ve ho çı wazena, mektev to ra çı wazeno. <p style="text-align: right;"><i>(10 Puani)</i></p>			
<p>(3) Ankete de eve kritik het bize, sınata ke tı wazena çı teşirê ho weşıye ramıtına to sero ana ve meydan.</p> <p>Planunê ho de na qıstasu ho viri ra meke</p> <ul style="list-style-type: none">• seweta kariyeri çı imkani estê,• çê ronaene (planê zeweziyane u domonu) u / wertê qom de caê to,• koti wazena weşıya ho bırame, caê karê to koti bo. <p style="text-align: right;"><i>(12 Puani)</i></p>			



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Schulabschluss - und dann?

In deiner Schule ist eine Umfrage zum Thema „Traumberuf“ geplant. Du bist im Redaktionsteam der Schulhomepage und möchtest zu diesem Thema einen Artikel verfassen.

- ☒ Verfasse deinen Artikel für die Schulhomepage.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

https://www.erich-kästner-schule.de/category/aktuelles/ ★			
Unsere Schule	Aktuelles	Kontakt	Archiv
<p>(1) Beschreibe zu Beginn deines Artikels im Hinblick auf den Weg zum Traumberuf,</p> <ul style="list-style-type: none"> • welche Möglichkeiten sich für Jugendliche nach ihrem Schulabschluss bieten, • wie es für dich persönlich nach dem Schulabschluss weitergeht. <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p> <p>(2) Erläutere, welche Aspekte für deine spätere Berufswahl wichtig sein könnten. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none"> • deine Begabungen und Interessen, • deine bisherigen beruflichen Erfahrungen, • erforderliche persönliche und schulische Anforderungen an deinen Berufswunsch. <p style="text-align: right;"><i>(10 Punkte)</i></p> <p>(3) Nimm Stellung zu der Umfrage, inwiefern die Verwirklichung deines Traumberufes Einfluss auf dein zukünftiges Leben haben wird. Berücksichtige dabei deine Pläne im Hinblick auf</p> <ul style="list-style-type: none"> • deine Karrieremöglichkeiten, • deine zukünftige Familienplanung und / oder dein soziales Umfeld, • deinen zukünftigen Wohn- und Arbeitsort. <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p>			