



Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022

Schriftliche Prüfung

Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses am Ende der Sekundarstufe I



Seite 2 von 3

Name:

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (koreanisch)

우리 학교 언어들

"유럽 언어의 날"을 계기로 우리 학교에서는 여러 다른 다국어 프로젝트 주간을 계획한다. 나는 다국어를 사용하는 학생으로서 디지털 프로젝트 신문에 원고를 써서 기고하고 싶다.

- ≥ 디지털 프로젝트 신문에 기고할 글을 작성하세요.
- ≥ 서론, 본론, 결론이 들어가도록 글을 작성하세요.
- 🗷 아래 제시한 측면에 대하여 모두 쓰세요
- ≥ 220 250 단어 이상 쓰세요.

intips://www.no-schule.de/u	7.no-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung			
프로젝트 주간	갤러리	연락처	아카이브	^
				1

- (1) 우선 시작 부분에 아래 내용을 소개하는 글을 작성하세요.
 - 우리 학교에서 사용되고 있는 언어들
 - 정규 수업 중 또는 수업 시간 외에 배우는 언어들

- (4 점)
- (2) 언어를 배우는 것이 얼마나 중요한 지 설명하세요. 아래 내용을 고려하세요.
 - 나는 언어를 배우면서 어떤 어려움이 있었나?
 - 다른 언어를 배울 때 모국어가 어떤 도움이 되었나?

(8 점)

- (3) "유럽 언어의 날"을 계기로 이루어지는 올해 프로젝트 주간에서 내가 계획하는 프로젝트는 어떤 것인지 **설명하세요**. 다음에 대해 쓰세요.
 - 나는 어떤 프로젝트를 구체적으로 계획하고 있으며, 누가 참여하나?
 - 내 프로젝트는 어떻게 실행되나?
 - 내 프로젝트가 앞으로도 어떻게 계속될 수 있나?

(12 점)

- (4) 일상적인 학교 생활에서 어느 정도로 다국어 사용이 이루어지는지에 대해 **평가해 보세요.** 아래 내용을 고려하세요.
 - 청소년들 사이에서 언어 선택과 선생님과의 대화에서 언어 선택
 - 우리 학교에서 하는 다문화 수업 및 행사
 - 우리 학교에서 제공하는 다국어 정보

(6 점)



Seite 3 von 3

Name:	_
-------	---

Aufgabenstellung (deutsch)

Sprachen an deiner Schule

Zum "Europäischen Tag der Sprachen" plant deine Schule eine Projektwoche mit verschiedenen mehrsprachigen Projekten. Als mehrsprachige/r Schüler/in möchtest du dich mit einem Beitrag in der digitalen Projektzeitung beteiligen.

- > Verfasse deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ≥ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ≥ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ≥ Schreibe mind. 300 350 Wörter.

Unsere P	rojektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv			
(1)	Stelle zu Begin	n deines Beitrags dar ,					
	welche Sprachen in deiner Schule gesprochen werden,						
	• welches Sprachenangebot es im Unterricht und außerhalb des Unterrichts gibt. (4 Punkte)						
(2)	Erläutere , wie wichtig es ist, eine Sprache zu lernen. Berücksichtige dabei,						
	welche Schwierigkeiten du beim Erlernen einer Sprache hattest,						
	• welche Voi	teile dir dabei deine He	rkunftssprache gebracl	nt hat. (8 Punkto	e)		
(3)	· ·						
	"Europäischen Tages der Sprachen" planst. Schreibe darüber,						
	 was für eine Art von Projekt du konkret planst und wer daran beteiligt ist, 						
	• wie dein Pr	ojekt durchgeführt wird	,				
	• wie dein Pr	ojekt auch zukünftig fo	rtgesetzt werden kann.				
(4)	Bewerte. inwie	fern Mehrsprachigkeit a	an deiner Schule im Al	(12 Punkto	2)		
(4) Bewerte , inwiefern Mehrsprachigkeit an deiner Schule im Alltag gelebt wird. Berücksichtige dabei							
	 die Sprachy 	vahl unter Jugendlichen	untereinander und mit	t Lehrkräften,			
	• interkulture	elle Angebote an deiner	Schule,				
	 mehrsprach 	ige Informationsangebo	ote an deiner Schule.				
				(6 Punkte	e)		