



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (romanes)

E čhiba ande čiri škola

Ando „Evropako djes e čhibengo“ planolil čiri škola jekhe kurkosko projekto, ka žana projektura ande buten čhiben. Tu žanes but čhiba thaj kames te ramosares jekh artikulo pe digitalno novina.

- ☒ Ramosar jekh artikulo pe školaki novina.
- ☒ Poloke žas ando temáto, apal le o glavno temáto thaj te les thaj phandav o temáto.
- ☒ Ramosar paj sa aspektura, so dikhes tejele.
- ☒ Ramosar majcera (majxanci) 300 – 350 vórbi (láfi).

<https://www.hb-škola.de/amáro> kurkesko projekto/digitalno projekto pe novina ★

Kurkesko projekto	Galeria	Kontakto	Archivo	▲
(1) Majanglal ker prezentacija, <ul style="list-style-type: none">• ande soske čhiba den vorba ande čiri škola,• save čhiba sičaren ande čiri škola, <p style="text-align: right;">(4 Punktura)</p>				-
(2) Phen, sar vážno si te sičos (siklos) nevi čhib. Dikh paša kado, <ul style="list-style-type: none">• soske problemura sas tut, te sičos ek nevi čhib,• soske problemura andas tuke čiri čhib. <p style="text-align: right;">(8 Punktura)</p>				-
(3) Objasnin, sosko projekto plánolis tu kado berš pe „Evropako djes e čhibengo. Ramosar, <ul style="list-style-type: none">• sosko projekto plánolis thaj kon trobul te lel udžalo ande les,• sar avla čiro projekto kerdo,• sar šaj avel kerdo majdur čiro projekto varikana. <p style="text-align: right;">(12 Punktura)</p>				-
(4) Sar gindos, den vorba tute andi škola but manuša pe pengi čhib. Dikh paša kado, <ul style="list-style-type: none">• savi čhib den vorba e terne maškar pe aj savi e sičatorenca,• soske interkulturalne propozycje si ande čiri škola,• den tumen informacije paj propozycje andi škola ande bute čhiben. <p style="text-align: right;">(6 Punktura)</p>				▼



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Sprachen an deiner Schule

Zum „Europäischen Tag der Sprachen“ plant deine Schule eine Projektwoche mit verschiedenen mehrsprachigen Projekten. Als mehrsprachige/r Schüler/in möchtest du dich mit einem Beitrag in der digitalen Projektzeitung beteiligen.

- ☒ Verfasse deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

<https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung> ★

Unsere Projektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv
<p>(1) Stelle zu Beginn deines Beitrags dar,</p> <ul style="list-style-type: none">• welche Sprachen in deiner Schule gesprochen werden,• welches Sprachenangebot es im Unterricht und außerhalb des Unterrichts gibt. <p style="text-align: right;"><i>(4 Punkte)</i></p> <p>(2) Erläutere, wie wichtig es ist, eine Sprache zu lernen. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none">• welche Schwierigkeiten du beim Erlernen einer Sprache hattest,• welche Vorteile dir dabei deine Herkunftssprache gebracht hat. <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p> <p>(3) Erkläre, welches Projekt du im Rahmen der Projektwoche anlässlich des diesjährigen „Europäischen Tages der Sprachen“ planst. Schreibe darüber,</p> <ul style="list-style-type: none">• was für eine Art von Projekt du konkret planst und wer daran beteiligt ist,• wie dein Projekt durchgeführt wird,• wie dein Projekt auch zukünftig fortgesetzt werden kann. <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> <p>(4) Bewerte, inwiefern Mehrsprachigkeit an deiner Schule im Alltag gelebt wird. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none">• die Sprachwahl unter Jugendlichen untereinander und mit Lehrkräften,• interkulturelle Angebote an deiner Schule,• mehrsprachige Informationsangebote an deiner Schule. <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p>			