



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (sorani)

زمانه کان له خویند نگاکه ت

خویند نگاکه ت هه لده ستیت به سازدانی پرۆزه یکی هه فتانه بو زمانه جوراو جوره کان له (پرۆزی نه وروپا بو زمان) ، خویند نگا که ت هه فته پرۆزه یکی ریکخستوه به ناوی پرۆزه ی زمانه جوراو جوره کان . وه ک خویندکاریکی فره زمان تویش به باتیک له پرۆزه ی به دیجیتالیه که دا به شداری بکه.

☞ بابه ته که ت بنوسه بو مألپه ری خویند نگا که ت.
☞ وا بیر که ره وه ، که بو نووسینی بابه ته که سه ره تا ق ناوه رۆک و کۆتایی هه بیت.
☞ ده رباره ی هه مو له یه نه کانی بابه ته که ی لای خواره وه بنوسه.
☞ لایه نی که م ۳۰۰ - ۳۵۰ وشه بنوسه.

<https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung> ★

پرۆزه که مان	که له ری	په یوه ندی	ه رشیف
(4 نمره)			<p>(1) بو ده ستییکی بابه ته که ت وه لآمی نه و خالانه به ره وه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ام زمانانه له خویند نگا که ت قسه ی پیده کریت، • کام زمانی پیشنیا زکراو له کاتی وانه خویندن و له ده ره وه یه ا هه یه.
(8 نمره)			<p>(2) روونی بکه ره وه، که فیربوونی زمانیک تا چه ند گرنکه ، به له به ر چاوگرتنی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کام بارگرانیته له کاتی فیربوونی زماندا بو تو هاتووہ پیش ، • زمانی دایک ، چ سوودیکی بو تو هه بووه.
(12 نمره)			<p>(3) روونی بکه ره وه، کام پرۆزه یه له چوار چپوه ی سالیادی (پرۆزی نه وروپا بو زمان) ئاماده کراوه، ده رباره ی بنوسه :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تو به ته واوی خوٹ بو چ جوره پرۆزه یک ئاماده کردوه وه کی به شداره له گه لت دا. • پرۆزه که ت، چون نه نجام دا. • پرۆزه که ت، له داهاتوودا، چون به رده وام ده بیت.
(6 نمره)			<p>(4) فره زمانی له ژبانی رۆژانه ی خویندنگا که تدا ، به گه رانه وه بو نه م خالانه ی خواره وه، بنرخینه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هه لیزاردنی زمان له نیوان لاوان و مامۆستایان. • پیشنیا ره فره کولتوریه کان له خویندنگا که ت دا. • زانیاریه به دیار که وتوو وه کانی فره زمانی له خویند نگاکه ت.



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Sprachen an deiner Schule

Zum „Europäischen Tag der Sprachen“ plant deine Schule eine Projektwoche mit verschiedenen mehrsprachigen Projekten. Als mehrsprachige/r Schüler/in möchtest du dich mit einem Beitrag in der digitalen Projektzeitung beteiligen.

- ☒ Verfasse deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

<https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung> ★

Unsere Projektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv	▲
<p>(1) Stelle zu Beginn deines Beitrags dar,</p> <ul style="list-style-type: none"> • welche Sprachen in deiner Schule gesprochen werden, • welches Sprachenangebot es im Unterricht und außerhalb des Unterrichts gibt. <p style="text-align: right;">(4 Punkte)</p>				-
<p>(2) Erläutere, wie wichtig es ist, eine Sprache zu lernen. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none"> • welche Schwierigkeiten du beim Erlernen einer Sprache hattest, • welche Vorteile dir dabei deine Herkunftssprache gebracht hat. <p style="text-align: right;">(8 Punkte)</p>				-
<p>(3) Erkläre, welches Projekt du im Rahmen der Projektwoche anlässlich des diesjährigen „Europäischen Tages der Sprachen“ planst. Schreibe darüber,</p> <ul style="list-style-type: none"> • was für eine Art von Projekt du konkret planst und wer daran beteiligt ist, • wie dein Projekt durchgeführt wird, • wie dein Projekt auch zukünftig fortgesetzt werden kann. <p style="text-align: right;">(12 Punkte)</p>				-
<p>(4) Bewerte, inwiefern Mehrsprachigkeit an deiner Schule im Alltag gelebt wird. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Sprachwahl unter Jugendlichen untereinander und mit Lehrkräften, • interkulturelle Angebote an deiner Schule, • mehrsprachige Informationsangebote an deiner Schule. <p style="text-align: right;">(6 Punkte)</p>				▼