



Name: \_\_\_\_\_

# **Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022**

## **Schriftliche Prüfung**

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses  
am Ende der Sekundarstufe I**

---



Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabenstellung:**

**Aufgabenstellung (twi)**

**Kasa, a ɛ wɔ wo sukuu mu**

Ɛ yɛ „Ɛ da, a y’ayi asi hɔ wɔ ma kasa wɔ aburokyiman mu“ wo sukuu no abɔ pɔ ayi nanwɔtwe de redi dwuma fa kasa horoɔ ho. Sɛ woyɛ obi, a woka kasa ahoroɔ no wopɛ sɛ woka bribi, fa saa asɛ m yi ho, a yɛ de bɛ ba abɛ ɛ fo koowaa krataa, a ɛ fa saa dwumadie yi ho.

- ⊗ Twerɛ nea wopɛ sɛ wode kɔka ho wɔ saa abɛ ɛ fo koowaa krataa yi mu fa saa dwumadie yi ho.
- ⊗ Dwene ho sɛ wo twerɛ asɛ m no ti, nea ɛ di mu ne nea ɛ twa too.
- ⊗ Twerɛ bribi fa nsɛ m, a ɛ didi soɔ yi.
- ⊗ Twerɛ nsɛ m ne kora kora 300 – 350.

<a href="https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung">https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung</a>				★	
Yɛ n nanwɔtwe dwumadie	Baabi, a yɛ bɛ tumi ahwɛ nsaano dwuma	ɛ kwan, a wode bɛ nya yɛ n	Baabi, a yɛ de nkrataa dada sie	▲	
<p>(1) Worefiri w’adwenkyerɛ ase no <b>kyerɛ a</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasa bɛ n na yɛ ka no wɔ wo sukuu mu hɔ,</li> <li>• Kasa bɛ n na akwanya wɔ hɔ sɛ yɛ bɛ tumi asua wɔ sukuu mu hɔ na nea ɛ nni sukuu mu hɔ.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(mma 4)</p> <p>(2) <b>Kyerɛ mu</b>, nea ɛ nti a, ɛ ho hia sɛ yɛ sua kasa bi. Hwɛ nea ɛ didi soɔ yi sɛ woretwerɛ a,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sɛ woressua kasa a, ɛ deɛ n na ɛ ma no yɛ wo den,</li> <li>• ɛ deɛ n mfasoɔ na w’anya no wɔ wo kurom kasa sua mu.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(mma 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kyerɛ mu</b>, ɛ deɛ n dwumadie na w’ayɛ ho nhyehyɛ e fa saa afe wei nanwɔtwe dwumadie sɛ wobɛ yɛ. Twerɛ bribi fa,</li> <li>• Dwumadie bɛ n pɔtee na w’abɔ ho pɔ sɛ wobɛ yɛ na whan na ɛ bɛ ka ho,</li> <li>• ɛ kwan bɛ n so na wobɛ fa de ayɛ dwumadie no,</li> <li>• Sɛ nea wo dwumadie no ɛ bɛ kɔ so daakye.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(mma 12)</p> <p>(3) <b>Susu na bua</b>, sɛ nea kasa horoɔ no ka wɔ wo sukuu mu hɔ teɛ dabiara.</p> <p>Woreka a, hwɛ saa nneɛ ma yi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sɛ nea mmabunu no yi kasa, a wɔnbɛ sua wɔ wɔn ho ɛ na wɔn ne akyerɛ kyerɛ foɔ yi kasa, a wɔnpɛ sɛ wɔnsua,</li> <li>• akwanya, a ɛ wɔ hɔ sɛ wɔnbɛ sua amamerɛ wɔ wo sukuu mu hɔ,</li> <li>• nkaɛ bɔ, a ɛ wɔ hɔ fa akwanya, a ɛ wɔ wo sukuu mu hɔ fa kasa horoɔ.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(mma 6)</p>					▼



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung (deutsch)

### *Sprachen an deiner Schule*

Zum „Europäischen Tag der Sprachen“ plant deine Schule eine Projektwoche mit verschiedenen mehrsprachigen Projekten. Als mehrsprachige/r Schüler/in möchtest du dich mit einem Beitrag in der digitalen Projektzeitung beteiligen.

- ☒ Verfasse deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

<a href="https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung">https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung</a> ★			
Unsere Projektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv ▲
<p>(1) <b>Stelle</b> zu Beginn deines Beitrags <b>dar</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• welche Sprachen in deiner Schule gesprochen werden,</li><li>• welches Sprachenangebot es im Unterricht und außerhalb des Unterrichts gibt.</li></ul> <p style="text-align: right;">(4 Punkte)</p>			
<p>(2) <b>Erläutere</b>, wie wichtig es ist, eine Sprache zu lernen. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• welche Schwierigkeiten du beim Erlernen einer Sprache hattest,</li><li>• welche Vorteile dir dabei deine Herkunftssprache gebracht hat.</li></ul> <p style="text-align: right;">(8 Punkte)</p>			
<p>(3) <b>Erkläre</b>, welches Projekt du im Rahmen der Projektwoche anlässlich des diesjährigen „Europäischen Tages der Sprachen“ planst. Schreibe darüber,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• was für eine Art von Projekt du konkret planst und wer daran beteiligt ist,</li><li>• wie dein Projekt durchgeführt wird,</li><li>• wie dein Projekt auch zukünftig fortgesetzt werden kann.</li></ul> <p style="text-align: right;">(12 Punkte)</p>			
<p>(4) <b>Bewerte</b>, inwiefern Mehrsprachigkeit an deiner Schule im Alltag gelebt wird. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Sprachwahl unter Jugendlichen untereinander und mit Lehrkräften,</li><li>• interkulturelle Angebote an deiner Schule,</li><li>• mehrsprachige Informationsangebote an deiner Schule.</li></ul> <p style="text-align: right;">(6 Punkte) ▼</p>			