



Name: \_\_\_\_\_

# **Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022**

## **Schriftliche Prüfung**

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses  
am Ende der Sekundarstufe I**

---



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung:

### Aufgabenstellung (zazaisch)

#### Zonê ke mektevê to qesey benê

Mektevê to seweta „Roza zonu iyê Avrupa“ zu prozeheftey virazeno.. Eve zofe zonunê binu taê prozey plan kerdê. Tı ki zofe zonu qesey kena. Tı wazena ke poşti qezenta prozey de. Na sevev ra wazena ke zu noste amade kere.

- ☒ Qezenta prozey rê zu noste binose.
- ☒ Makala to de zu vatena veri, hiranbiyaena tema u vatena peniye bıbo.
- ☒ Xususê ke cêr noşiyê, inu pêroyinê sero fikirê ho binose.
- ☒ Nostê to en senik 300 – 350 kelimu ra bêro ve meydan.

<https://www.hb-wendoxane.de/proziya> hefti/qezenta vendoxaney digitala

proziya mawa hefti	hunexane	ertibat	xezna	▲
(1)	Nostê ho de na xususu <b>biya ra ve zon</b> ,			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mektevê to de kami zi zoni qesey benê,</li> <li>• lewê dersunê mektevi de seweta zonunê binu çı teklifi u imkani estê.</li> </ul>			(4 Puani)
(2)	Zu zon mısaeene çıqaşı u qey muhimo? <b>Zazal kerdene de</b> na xususu temel bize:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zonê cêdê huyo ke tı mısaeene, çı hetu ra sarê to dazna,</li> <li>• çı xêrê zonê cedê to, to rê bi / esto.</li> </ul>			(8 Puani)
(3)	<b>Proziya ke tı seweta „Roza zonu iyê Avrupa“ virazena, a proziya de na noxtu eve nostê ho araraze ke,</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proziya ke to plan kerda, wazena ke vırazene senena, çıturiya, kam poşt dano ve to,</li> <li>• çıturi wazena ke hedefê ho rese,</li> <li>• çıturi şikina, na proziya ho, na hefte ra tepiya ki edame kere.</li> </ul>			(12 Puani)
	Mektevê to de <b>qiymete</b> zofe zonu zonaene çiko, çık niyo.			
	Na xususu ra gore araze ke			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• domonê mektevi ho ve ho u mısnoXu ra zumini de zêde ra çı zon qesey kenê,</li> <li>• mektev de seweta kulturunê dina zovina çı teklifi u imkan estê,</li> <li>• mektevê to kami zi zonu de informasyonu dano.</li> </ul>			(6 Puani)



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung (deutsch)

### *Sprachen an deiner Schule*

Zum „Europäischen Tag der Sprachen“ plant deine Schule eine Projektwoche mit verschiedenen mehrsprachigen Projekten. Als mehrsprachige/r Schüler/in möchtest du dich mit einem Beitrag in der digitalen Projektzeitung beteiligen.

- ☒ Verfasse deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

<https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung> ★

Unsere Projektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv
<p>(1) <b>Stelle</b> zu Beginn deines Beitrags <b>dar</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• welche Sprachen in deiner Schule gesprochen werden,</li><li>• welches Sprachenangebot es im Unterricht und außerhalb des Unterrichts gibt.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(4 Punkte)</i></p> <p>(2) <b>Erläutere</b>, wie wichtig es ist, eine Sprache zu lernen. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• welche Schwierigkeiten du beim Erlernen einer Sprache hattest,</li><li>• welche Vorteile dir dabei deine Herkunftssprache gebracht hat.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p> <p>(3) <b>Erkläre</b>, welches Projekt du im Rahmen der Projektwoche anlässlich des diesjährigen „Europäischen Tages der Sprachen“ planst. Schreibe darüber,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• was für eine Art von Projekt du konkret planst und wer daran beteiligt ist,</li><li>• wie dein Projekt durchgeführt wird,</li><li>• wie dein Projekt auch zukünftig fortgesetzt werden kann.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> <p>(4) <b>Bewerte</b>, inwiefern Mehrsprachigkeit an deiner Schule im Alltag gelebt wird. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Sprachwahl unter Jugendlichen untereinander und mit Lehrkräften,</li><li>• interkulturelle Angebote an deiner Schule,</li><li>• mehrsprachige Informationsangebote an deiner Schule.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p>			