



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2023

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (chinesisch)

没有智能手机的一周

Méiyǒu zhìnéng shǒujī de yīzhōu

你的班级目前正在进行一项实验，主题是“没有智能手机的一周”。在这周结束时，班上的每个人都要提交一份关于这次试验的实验总结。

Nǐ de bānjí mùqián zhèngzài jìnxíng yīxiàng shíyàn, zhǔtí shì "méiyǒu zhìnéng shǒujī de yīzhōu". Zài zhè zhōu jiéshù shí, bānshàng de měige rén dōu yào tíjiāo yīfèn guānyú zhècì shíyàn de jīngyàn zǒngjié.

✎ 写一个经验总结。

Xiě yīgè jīngyàn zǒngjié.

✎ 不要忘记写开头、主体部分和结尾。

Bù yào wàngjì xiě kāitóu, zhǔtǐ bùfèn hé jiéwěi.

✎ 需要包含下列所有内容。

Xūyào bāohán xiàliè suǒyǒu nèiróng.

✎ 最少要有 200 到 250 个汉字。

Zuìshǎo yào yǒu 200 dào 250 gè Hànzì.

关于“没有智能手机的一周”的经验总结
Guānyú "méiyǒu zhìnéng shǒujī de yīzhōu" de jīngyàn zǒngjié

作者:
zuòzhě:

日期:
rìqī:



Name: _____

(1) 请在你的经验总结的开头**描述**一下

Qǐng zài nǐde jīngyàn zǒngjié de kāitóu **miáoshù** yīxià

- 你在日常生活中通常会使用智能手机做什么，
nǐ zài rìcháng shēnghuó zhōng tōngcháng huì shǐyòng zhìnéng shǒujī zuò shénme,
- 哪些是你最喜欢的应用程序以及你在每个应用程序上花费多少时间。
nǎxiē shì nǐ zuìxǐhuān de yìngyòng chéngxù yǐjí nǐ zài měigè yìngyòng chéngxù shàng huāfèi duōshǎo shíjiān.

(8 分)

(2) 请**介绍**一下你对这次实验的个人体会。

Qǐng **jièshào** yīxià nǐ duì zhècì **shíyàn** de gèrén tǐhuì.

请**解释**一下

Qǐng **jiěshì** yīxià

- 在没有智能手机的情况下你的空闲时间是如何改变的，
zài méiyǒu zhìnéng shǒujī de qíngkuàng xià nǐde kòngxián shíjiān shì rúhé gǎibiàn de,
- 对你来说，没有智能手机是容易还是困难，为什么？
duì nǐ lái shuō, méiyǒu zhìnéng shǒujī shì róngyì háishì kùnnán, wèi shénme?
- 这个实验对你的友谊和家庭关系产生了哪些影响，
zhè gè **shíyàn** duì nǐ de yǒuyì hé jiātíng guānxì chǎnshēng le nǎxiē yǐngxiǎng,
- 这个实验对你的学校生活产生了哪些影响。
zhè gè **shíyàn** duì nǐ de xuéxiào shēnghuó chǎnshēng le nǎxiē yǐngxiǎng.

(10 分)

(3) 请就智能手机的日常使用对我们生活的影响**说明**自己的立场。

Qǐng jiù zhìnéng shǒujī de rìcháng shǐyòng duì wǒmen shēnghuó de yǐngxiǎng **shuōmíng** zìjǐ de lìchǎng.

请考虑以下几个方面：

Qǐng kǎolǜ yīxià jǐgè fāngmiàn:

- 与周围社会环境的沟通和交流，
yǔ zhōuwéi shèhuì huánjìng de gōutōng hé jiāoliú,
- 日常生活的安排和随时能联系，
rìcháng shēnghuó de ānpái hé suíshí néng liánxì,
- 身体/心理健康。
shēntǐ / xīnlǐ jiànkāng.

(12 分)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Eine Woche ohne Smartphone

In deiner Klasse läuft zurzeit ein Experiment zum Thema „Eine Woche ohne Smartphone“. Am Ende der Woche sollen alle in der Klasse in einem Erfahrungsbericht vorstellen, wie die Woche verlaufen ist.

- ☒ Verfasse deinen Erfahrungsbericht.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

<i>Mein Erfahrungsbericht zum Experiment „Eine Woche ohne Smartphone“</i>	
<i>Verfasst von:</i>	<i>Datum:</i>
<p>(1) Beschreibe zu Beginn deines Berichts,</p> <ul style="list-style-type: none">• wofür du dein Smartphone im Alltag normalerweise benutzt,• welche deine Lieblings-Apps sind und wieviel Zeit du jeweils mit ihnen verbringst. <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p> <p>(2) Stelle deine persönlichen Erfahrungen zum Experiment dar.</p> <p>Erläutere, inwiefern</p> <ul style="list-style-type: none">• sich deine Freizeit ohne Smartphone verändert hat,• dir der Verzicht auf das Smartphone leicht- / schwergefallen ist und warum,• dies die freundschaftlichen und familiären Beziehungen beeinflusst hat,• dies einen Einfluss auf dein Schulleben hatte. <p style="text-align: right;"><i>(10 Punkte)</i></p> <p>(3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern die tägliche Nutzung des Smartphones Auswirkungen auf unser Leben hat.</p> <p>Berücksichtige dabei folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kommunikation mit dem sozialen Umfeld,• Erreichbarkeit und Organisation im Alltag,• körperliche / psychische Gesundheit. <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p>	