



Name: \_\_\_\_\_

# **Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2024**

## **Schriftliche Prüfung**

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses  
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

---



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung:

### Aufgabenstellung (zazaisch)

#### *Mı taqiv ke*

*Înernet de zu pelga to esta. Tı wazena ke naê ke to taqiv kenê, alaqa inu pelga to rê bîzêdiyo. Pelga ho de hen zu tasvir bınose ke, wendoxê pelga to bîzêdiyê.*

- ✎ *Zu tasvir bınose.*
- ✎ *Tasvirê to eve vatêveri, baxsohıran u vatepey ra bêro ve meydan.*
- ✎ *Qıstasê metine de çı ke amo ra zon, inu sero bınose.*
- ✎ *Hên bınose ke, nostê to 200 – 250 vateu ra bêro ve meydan.*

| www.mein-blog.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Pelga mı                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Xusus: taqivkerdoxi u cıvanu sero tesir</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>Tarix:</b><br><b>Darde kerd:</b> |
| <p>Tı çıturi vinena?<br/>Îson çıturi domonu u cıvanu nu waxt de şikino ke pelga ho rê taqivci kero. Na xususı sero bınose:</p> <p>(1) <b>Araze ke,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tı namê taqivcu ra çı fam kena,</li><li>• pelgê ke internet de wayirê zofe taqivcunê, i çıturi xevetinê.</li></ul> <p style="text-align: right;">(8 puani)</p> <p>(2) <b>Zazal ke,</b> tı çı qıymet dana ve pelgunê wayirê zofe taqivcu.<br/>Biya verê cımu,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tı çıqaşı u ciqaşı pelgunê taqivcu de nia dana, wanena, çıqaşı alaqa to esta,</li><li>• wayirê na pelgu çıqaşı to rê çıxır kenê ra, ya ki qey karê inu to rê raşt u wes nino.</li></ul> <p style="text-align: right;">(10 puani)</p> <p>(3) <b>Mısawre bike</b> pelgê ke wayirê zofê taqivcunê, i weşiyeramıtına cêncu çıqaşı sikinê ke bıvurnenê. Na qıstasu sero bınose</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• i herinayisê cêncu çıturi vurnenê,</li><li>• i hal u hereket u paguretena cıvanu çıturi vurnenê,</li><li>• i şikinê ke qom de niadayise cêncu bıvurnê.</li></ul> <p style="text-align: right;">(12 puani)</p> |  |                                     |



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung (deutsch)

### ***Folge meinem Profil***

*Du hast einen eigenen Blog und möchtest darüber berichten, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche heutzutage beeinflussen. Schreibe dazu einen Kommentar auf deinem Blog.*

- ✗ *Verfasse deinen Kommentar.*
- ✗ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ✗ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ✗ *Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| www.mein-blog.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Mein Blog</b>                      |
| <b>Thema: Influencer/-innen und ihr Einfluss auf die Jugend</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Datum:</b><br><b>Gepostet von:</b> |
| <p>Wie siehst du das?<br/>Gib deine Meinung zu der Frage wieder, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche heutzutage beeinflussen. Schreibe über folgende Aspekte:</p> <p>(1) <b>Stelle dar,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• was du persönlich unter dem Begriff Influencer verstehst,</li><li>• aus welchen Gründen Influencer/-innen heutzutage so erfolgreich sind.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p> <p>(2) <b>Erläutere,</b> welche Bedeutung Influencer/-innen für dich persönlich haben.<br/>Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• inwiefern du Menschen in sozialen Medien folgst und warum,</li><li>• inwiefern sie für dich Vorbilder sind / keine Vorbilder sind und warum.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(10 Punkte)</i></p> <p>(3) <b>Nimm Stellung</b> zu der Frage, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche in ihrem Lebensalltag heutzutage prägen. Berücksichtige dabei ihren Einfluss</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• auf das Konsumverhalten Jugendlicher,</li><li>• auf das äußere Erscheinungsbild Jugendlicher,</li><li>• auf die Ansichten Jugendlicher zu gesellschaftlichen Themen.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> |                                       |