



Name: \_\_\_\_\_

# Schriftliche Abiturprüfung im Fach Italienisch ab dem Jahr 2025 – Beispielaufgabe Hörverstehen – *Italienisch (f), Grundkurs*

---

## **Vorbemerkung:**

*Im Kontext der bundesweiten Konvergenzprozesse im Zentralabitur ist ab dem Prüfungsjahr 2025 für alle fortgeführten Fremdsprachen auch die Überprüfung der Teilkompetenz Hörverstehen vorgesehen. Die Klausurteile werden in der folgenden Reihenfolge bearbeitet:*

- Hörverstehen (isoliert)
- Sprachmittlung (isoliert)
- Schreiben/Leseverstehen (integriert)

*Die folgende Beispielaufgabe für den Kompetenzbereich Hörverstehen dient der Orientierung und unterstützt die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Abiturprüfung ab dem Jahr 2025.*

*Eine Aufgabenauswahl im Klausurteil Hörverstehen ist nicht vorgesehen. Die Bearbeitungsdauer beträgt ca. 30 Minuten und wird durch die Länge der zur Verfügung gestellten Hördatei vorgegeben. Nach der Bearbeitung wird dieser Klausurteil eingesammelt.*

*Fragen oder Hinweise zu den Aufgaben richten Sie bitte an [abitur.nrw@qua-lis.nrw.de](mailto:abitur.nrw@qua-lis.nrw.de).*



Name: \_\_\_\_\_

## Prüfungsteil: Hörverstehen

### Informationen zur Hörverstehensprüfung:

- Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

### Bearbeitungszeit:

- 30 Minuten

### Materialgrundlage:

- Aufgabe 1: Mostre in Italia  
<https://url.nrw/radio24gesamt>
  - 08.01.2022, 0:07 – 0:40  
<https://url.nrw/radio24-1>
  - 10.07.2021, 0:06 – 0:29  
<https://url.nrw/radio24-2>
  - 19.11.2022, 0:06 – 0:25  
<https://url.nrw/radio24-3>
  - 26.06.2021, 0:07 – 0:32  
<https://url.nrw/radio24-4>
  - 18.06.2022, 0:07 – 0:36  
<https://url.nrw/radio24-5>
  - 12.06.2021, 0:07 – 0:31  
<https://url.nrw/radio24-6>
  - 07.12.2019, 0:07 – 0:30  
<https://url.nrw/radio24-7>

Gesamtlänge: 2:56 Min.



Name: \_\_\_\_\_

- Aufgabe 2: La vita di Giacomo Puccini  
<https://url.nrw/podcast-apple-puccini> (0:22 – 3:53)  
Gesamtlänge: 3:31 Min.
- Aufgabe 3: Danielle Madam, un'atleta di successo  
<https://url.nrw/podcast-apple-madam> (0:15 – 2:41; 3:27 – 4:50)  
Gesamtlänge: 3:49 Min.

Letzter Aufruf aller Internetseiten am 20.12.2022.

**Zugelassene Hilfsmittel:**

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung



Name: \_\_\_\_\_

## Comprensione orale

La prova è composta da tre compiti differenti. Per ogni compito ascolterete i testi due volte.

Prima di ascoltare ogni testo avrete il tempo di leggere i compiti e dopo l'ascolto di controllare le vostre risposte.

### Aufgabe 1

#### Mostre in Italia

State per ascoltare la presentazione di alcune mostre recenti nei musei italiani.

Abbinare i numeri (1 – 7) alle frasi corrispondenti (A – H). Una frase non corrisponde a nessuna mostra.

Si parla di una mostra...

<b>A</b>	che fa vedere dei quadri di un artista del Rinascimento su motivi religiosi.
<b>B</b>	che presenta oggetti che nel passato aiutavano le persone nell'oscurità delle loro case.
<b>C</b>	che presenta quadri appartenuti a una famiglia della nobiltà romana nel Rinascimento.
<b>D</b>	che presenta sculture antiche di proprietà di una famiglia nobile romana.
<b>E</b>	che presenta un oggetto appartenuto a un personaggio storico importante.
<b>F</b>	sul contributo di un famoso artista rinascimentale alla realizzazione di una cattedrale.
<b>G</b>	sull'impegno per l'arte di famiglie del mondo della finanza nel corso della storia.
<b>H</b>	su una tradizione per la crescita culturale di giovani di famiglie aristocratiche nel passato.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

(7 BE<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> BE = Bewertungseinheit(en)



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2

### La vita di Giacomo Puccini

State per ascoltare la presentazione della biografia del musicista e compositore Giacomo Puccini.

Completate la tabella rispondendo alle domande.

**Hinweis zum Text:** Das Datum des Umzugs von Puccini nach Mailand ist falsch. Er ist nicht 1922, sondern 1870 (im Alter von 22 Jahren) nach Mailand umgezogen.

1	Dove ha trascorso la sua giovinezza Giacomo Puccini?	
2	Con quale opera ha ottenuto la popolarità?	
3	A che cosa si è dedicato a Torre del Lago?	
4	In che anno è morto?	
5	Che cosa c'è oggi nella piazza davanti alla sua casa museo?	
6	Qual è l'oggetto simbolo della sua casa museo?	
7	In quale città ha frequentato il conservatorio?	
8	Di chi era innamorato?	
9	Quale opera ha composto nel 1900?	

**(9 BE)**



Name: \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

#### Danielle Madam, un'atleta di successo

State per ascoltare un'intervista con Danielle Madam, una ragazza italiana originaria del Camerun che pratica il lancio del peso (*Kugelstoßen*).

Segnate con una crocetta la risposta giusta. C'è solo una risposta giusta.

1. Danielle Madam ha vinto diverse volte i campionati giovanili di lancio del peso...		
A	a livello mondiale.	
B	a livello nazionale.	
C	a livello regionale.	

2. Sulla formazione di Danielle la giornalista dice che lei...		
A	va ancora all'università.	
B	ha appena terminato gli studi.	
C	frequenta una scuola di specializzazione.	

3. A una domanda Danielle risponde che ha cominciato a dare più importanza allo sport...		
A	in una fase complicata della sua vita.	
B	per seguire la passione della sua vita.	
C	in seguito a un evento felice nella sua vita.	

4. Danielle ha trascorso alcuni anni della sua giovinezza...		
A	in una famiglia adottiva.	
B	in una struttura gestita da religiose.	
C	in una comunità per giovani con problemi alimentari.	



Name: \_\_\_\_\_

<b>5. Danielle dice che lei era un'alunna...</b>		
A	maleducata.	
B	indisciplinata.	
C	disinteressata.	

<b>6. Attraverso il suo nuovo stile di vita Danielle ottiene...</b>		
A	una maggiore autostima.	
B	la stima delle sue compagne.	
C	il riconoscimento dei suoi professori.	

<b>7. Grazie allo sport Danielle si sente più...</b>		
A	libera.	
B	accettata.	
C	equilibrata.	

<b>8. Lo sport diventa per Danielle un mezzo...</b>		
A	per fare nuove amicizie.	
B	per migliorare i voti a scuola.	
C	per integrarsi di più nella società.	

<b>9. Grazie allo sport Danielle impara a...</b>		
A	pianificare la sua vita.	
B	superare i propri limiti.	
C	affrontare le difficoltà della vita.	

**(9 BE)**

*Unterlagen für die Lehrkraft*

**Schriftliche Abiturprüfung**  
**im Fach Italienisch ab dem Jahr 2025**  
**– Beispielaufgabe Hörverstehen –**  
*Italienisch (f), Grundkurs*

---

**Prüfungsteil: Hörverstehen****1. Materialgrundlage:**

- Aufgabe 1: Mostre in Italia  
<https://url.nrw/radio24gesamt>
  - 08.01.2022, 0:07 – 0:40  
<https://url.nrw/radio24-1> (Grand Tour)
  - 10.07.2021, 0:06 – 0:29  
<https://url.nrw/radio24-2> (Napoleone)
  - 19.11.2022, 0:06 – 0:25  
<https://url.nrw/radio24-3> (Banchieri)
  - 26.06.2021, 0:07 – 0:32  
<https://url.nrw/radio24-4> (Angeli)
  - 18.06.2022, 0:07 – 0:36  
<https://url.nrw/radio24-5> (Marmi)
  - 12.06.2021, 0:07 – 0:31  
<https://url.nrw/radio24-6> (Illuminazione)
  - 07.12.2019, 0:07 – 0:30  
<https://url.nrw/radio24-7> (Leonardo)Gesamtlänge: 2:56 Min.
  
- Aufgabe 2: La vita di Giacomo Puccini  
<https://url.nrw/podcast-apple-puccini> (0:22 – 3:53)  
Gesamtlänge: 3:31 Min.
  
- Aufgabe 3: Danielle Madam, un'atleta di successo  
<https://url.nrw/podcast-apple-madam> (0:15 – 2:41; 3:27 – 4:50)  
Gesamtlänge: 3:49 Min.

Letzter Aufruf aller Internetseiten am 20.12.2022.



## 2. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben 2025

Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Inhaltsfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Im Folgenden wird auf Bezüge von zentraler Bedeutung hingewiesen.

1. *Interkulturelle Kompetenz*
  - Soziokulturelles Orientierungswissen
2. *Medien/Materialien*  
Art des Hördokuments
  - Text 1: Radiobeiträge
  - Text 2: Podcast
  - Text 3: Podcast

## 3. Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

## 4. Vorgaben für die Bewertung der Prüflingsleistung

### Aufgabe 1: Mostre in Italia (Globalverstehen)

- Für jede richtige Zuordnung gibt es die vorgegebene(n) Bewertungseinheit(en).

	Lösungen	BE <sup>1</sup>
1	H	1
2	E	1
3	G	1
4	A	1
5	D	1
6	B	1
7	F	1

<sup>1</sup> BE = Bewertungseinheit(en)

**Aufgabe 2: La vita di Giacomo Puccini (Selektivverstehen)**

- Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.
- Im Lösungsschlüssel nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- Korrekte Lösungen in Stichpunkten sind zu akzeptieren.
- Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

	<b>Lösungen</b>	<b>BE</b>
1	A Lucca.	1
2	Con la sua terza opera. / Con <i>Manon Lescaut</i> .	1
3	Ha scritto la maggior parte delle sue opere.	1
4	Nel 1924.	1
5	Una statua di bronzo. / Una statua di Puccini (seduto a fumare).	1
6	Il pianoforte ("Steinway & Sons") di Puccini. / Il pianoforte comprato da Puccini (nel 1901).	1
7	A Milano.	1
8	Di Elvira Bonturi. / Di una donna sposata (che ha abbandonato il marito e un figlio neonato per stare con lui).	1
9	Tosca.	1

**Aufgabe 3: Danielle Madam, un'atleta di successo (Detailverstehen)**

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

	<b>Lösungen</b>	<b>BE</b>
1	B	1
2	A	1
3	A	1
4	B	1
5	B	1
6	A	1
7	C	1
8	B	1
9	A	1

**5. Teilleistungen – Kriterien / Bewertungsbogen zur Prüfungsleistung**

Name des Prüflings: \_\_\_\_\_ Kursbezeichnung: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

**Prüfungsteil: Hörverstehen****Aufgabe 1**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE <sup>2</sup>	EK <sup>3</sup>	ZK	DK
1	H	1			
2	E	1			
3	G	1			
4	A	1			
5	D	1			
6	B	1			
7	F	1			
	<b>Summe Aufgabe 1</b>	<b>7</b>			

**Aufgabe 2**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	A Lucca.	1			
2	Con la sua terza opera. / ...	1			
3	Ha scritto la maggior parte delle sue opere.	1			
4	Nel 1924.	1			
5	Una statua di bronzo. / ...	1			
6	Il pianoforte ("Steinway & Sons") di Puccini. / ...	1			
7	A Milano.	1			
8	Di Elvira Bonturi. / ...	1			
9	Tosca.	1			
	<b>Summe Aufgabe 2</b>	<b>9</b>			

<sup>2</sup> BE = Bewertungseinheit(en)<sup>3</sup> EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur

**Aufgabe 3**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	B	1			
2	A	1			
3	A	1			
4	B	1			
5	B	1			
6	A	1			
7	C	1			
8	B	1			
9	A	1			
	<b>Summe Aufgabe 3</b>	<b>9</b>			
	<b>Gesamtsumme</b>	<b>25</b>			

Eine Tabelle für die Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Klausurpunkte finden Sie unter <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5950>.

**Die Festlegung der Gesamtnote erfolgt auf dem Auswertungsbogen  
des Prüfungsteils Schreiben/Leseverstehen  
(GK LV 1 oder GK LV 2).**