



Name: _____

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Russisch ab dem Jahr 2025 – Beispielaufgabe Hörverstehen – *Russisch (f), Grundkurs*

Vorbemerkung:

Im Kontext der bundesweiten Konvergenzprozesse im Zentralabitur ist ab dem Prüfungsjahr 2025 für alle fortgeführten Fremdsprachen auch die Überprüfung der Teilkompetenz Hörverstehen vorgesehen. Die Klausurteile werden in der folgenden Reihenfolge bearbeitet:

- Hörverstehen (isoliert)
- Sprachmittlung (isoliert)
- Schreiben/Leseverstehen (integriert)

Die folgende Beispielaufgabe für den Kompetenzbereich Hörverstehen dient der Orientierung und unterstützt die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Abiturprüfung ab dem Jahr 2025.

Eine Aufgabenauswahl im Klausurteil Hörverstehen ist nicht vorgesehen. Die Bearbeitungsdauer beträgt ca. 30 Minuten und wird durch die Länge der zur Verfügung gestellten Hördatei vorgegeben. Nach der Bearbeitung wird dieser Klausurteil eingesammelt.

Fragen oder Hinweise zu den Aufgaben richten Sie bitte an abitur.nrw@qua-lis.nrw.de.



Name: _____

Prüfungsteil: Hörverstehen

Informationen zur Hörverstehensprüfung:

- Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

Bearbeitungszeit:

- 30 Minuten

Materialgrundlage:

- Провессия (sic!): артист балета. Трудоголики, 05.11.2022
<https://url.nrw/zmlbeizi>
[00:01:08 – 00:06:08] (Zugriff: 02.03.2023)
- Дас Ист Фантастиш – интеграция в Германии. Марина | @ogurezkarusta о том, как влюбилась в Германию еще в школе, работу в Бундестаге и фотографию, 19.Juni 2021
„Дас Ист Фантастиш – интеграция в Германии“
<https://url.nrw/ofvcnvqs>
[00:03:30 – 00:08:30] (Zugriff: 02.03.2023)
- Карьеристка, мама, жена и просто красавица. Обсуждаем, почему невозможно быть идеальной во всём и это нормально. Женщины и всё, 11.10.2022
<https://url.nrw/nyviwvfh>
[00:00:58 – 00:06:18] (Zugriff: 03.03.2023)

Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung



Name: _____

Aufgabe 1

Профессия – артист балета

Послушайте беседу артистов балета Артёма Овчаренко и Анны Тихомировой с двумя журналистами.

Aufgabenstellung

В процессе прослушивания выберите одну из трёх фраз, которая соответствует тексту.

1. Задача премьеры ...		
A	вести весь спектакль.	
B	танцевать сольные партии.	
C	такая же как и у первого солиста.	

2. В женском балете ...		
A	нет ведущих.	
B	нет иерархии.	
C	прима – высшая степень.	

3. У Ани и Артёма ...		
A	два сына.	
B	сын и дочь.	
C	две дочери.	

4. Через два дня ...		
A	у сына день рождения.	
B	дочери будет два года.	
C	у старшего ребёнка день рождения.	



Name: _____

5. Как правило ...		
A	раньше у балерин не было детей.	
B	балерины скрывают свою беременность.	
C	после беременности в балет не возвращаются.	

6. Аня ...		
A	провела три года после беременности дома.	
B	во время беременности просыпалась от боли.	
C	через один месяц после беременности вернулась в театр.	

7. У артистов балета ...		
A	обучение длится восемь лет.	
B	после 20 лет прекращаются выступления.	
C	период трудовой деятельности короче, чем у спортсменов.	

8. Артём ...		
A	хочет танцевать до 50 лет.	
B	пришёл в балет позже обычного.	
C	начал заниматься балетом в дошкольном возрасте.	

9. Артём говорит, что ...		
A	в 6 – 7 лет дети многого не понимают.	
B	лучше всего ещё до балета заниматься гимнастикой.	
C	лучше всего заниматься шпагатами в балетном училище.	

(9 BE¹)

¹ BE = Bewertungseinheit(en)



Name: _____

Aufgabe 2

Дас ист фантастиш – интеграция в Германии

Послушайте беседу Марины Половинкиной с Анной Шклярской, автором подкаста «Дас ист фантастиш».

Aufgabenstellung

В процессе прослушивания ответьте на вопросы кратко.

1. В какой школе училась Марина?

2. Из какого города Марина?

3. Как часто в неделю были у Марины уроки немецкого языка?

4. Кто пробудил интерес Марины к Германии?

5. С каким парком аттракционов сравнивает Марина Германию?

6. Что было видно на фотографиях немецких деревень?

1. _____

2. _____

7. О какой рождественской немецкой традиции рассказывала учительница?



Name: _____

8. С каким немецким городом сотрудничает родной город Марины?

9. Как долго ребята находились по обмену в другой стране?

(10 BE)



Name: _____

Aufgabe 3

Карьеристка, мама, жена и просто красавица

Эпизод подкаста «Карьеристка, мама, жена и просто красавица. Обсуждаем, почему невозможно быть идеальной во всём и это нормально».

Aufgabenstellung

В процессе прослушивания выберите одну из трёх фраз, которая соответствует тексту.

1. По мнению YouTube-блогерки, феминизм ...		
A	негативно повлиял на положение женщин.	
B	позволил женщинам быть идеальными во всём.	
C	расширил возможности для женщин, принёс и новые требования.	

2. В интервью речь идёт о том, как ...		
A	избавиться от синдрома отличницы.	
B	феминизм сделал многих женщин сильнее.	
C	женщины относятся к общественным требованиям.	

3. Девочки ...		
A	должны получать высшие оценки.	
B	постоянно соревнуются с мальчиками.	
C	чаще страдают синдромом отличницы.	

4. Мальчики должны в школе ...		
A	носить мебель.	
B	хорошо выглядеть.	
C	помогать девочкам в учёбе.	



Name: _____

5. Участница беседы с синдромом отличницы старалась быть лучшей, ...		
A	чтобы потом сделать карьеру.	
B	чтобы работать в школьной газете.	
C	потому что её просто радовал успех.	

6. Тане повезло, потому что ...		
A	ей помогали подруги.	
B	она всегда и всё делала идеально.	
C	её родители не требовали отличных оценок.	

7. Когда Таня была школьницей, она ...		
A	получала тройки.	
B	была хорошей ученицей.	
C	получила золотую медаль.	

8. Для Полины было важно быть лучшей ...		
A	во всём.	
B	в школе.	
C	в университете.	

(8 BE)

Unterlagen für die Lehrkraft

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Russisch ab dem Jahr 2025 – Beispielaufgabe Hörverstehen – *Russisch (f), Grundkurs*

Prüfungsteil: Hörverstehen

1. Materialgrundlage:

- Провессия (sic!): артист балета. Трудоголики, 05.11.2022
<https://url.nrw/zmlbeizi>
[00:01:08 – 00:06:08] (Zugriff: 02.03.2023)
- Дас Ист Фантастиш – интеграция в Германии. Марина | @ogurezkapusta о том, как влюбилась в Германию еще в школе, работу в Бундестаге и фотографию, 19.Juni 2021
„Дас Ист Фантастиш – интеграция в Германии“
<https://url.nrw/ofvcnvqs>
[00:03:30 – 00:08:30] (Zugriff: 02.03.2023)
- Карьеристка, мама, жена и просто красавица. Обсуждаем, почему невозможно быть идеальной во всём и это нормально. Женщины и всё, 11.10.2022
<https://url.nrw/nyviwvfh>
[00:00:58 – 00:06:18] (Zugriff: 03.03.2023)

Gesamtlänge: 00:09:51

2. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben 2025

Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Inhaltsfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Im Folgenden wird auf Bezüge von zentraler Bedeutung hingewiesen.

1. Interkulturelle Kompetenz

- Soziokulturelles Orientierungswissen

2. Medien/Materialien

Art der Hördokumente

- Text 1: Podcast
- Text 2: Podcast
- Text 3: Podcast

3. Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

4. Vorgaben für die Bewertung der Prüfungsleistung**Aufgabe 1 (Selektivverstehen)**

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

	Lösungen	BE¹
1	A	1
2	C	1
3	B	1
4	C	1
5	A	1
6	C	1
7	A	1
8	B	1
9	B	1

¹ BE = Bewertungseinheit(en)

Aufgabe 2 (Selektivverstehen)

- Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.
- Im Lösungsschlüssel nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- Korrekte Lösungen in Stichpunkten sind zu akzeptieren.
- Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

	Lösungen	BE
1	<i>в немецкой школе</i>	1
2	<i>из Самары</i>	1
3	<i>каждый день</i>	1
4	<i>учительница немецкого языка / учительница Марины</i>	1
5	<i>с Диснейлендом</i>	1
6	<i>1. z. B. идеальные газоны / 2. z. B. прекрасные дома</i>	2
7	<i>адвент-календарь</i>	1
8	<i>с Штутгартом</i>	1
9	<i>одну неделю</i>	1

Aufgabe 3 (Selektivverstehen)

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

	Lösungen	BE
1	C	1
2	C	1
3	C	1
4	A	1
5	C	1
6	C	1
7	B	1
8	C	1

5. Teilleistungen – Kriterien / Bewertungsbogen zur Prüfungsleistung

Name des Prüflings: _____ Kursbezeichnung: _____

Schule: _____

Prüfungsteil: Hörverstehen**Aufgabe 1**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE ²	EK ³	ZK	DK
1	A	1			
2	C	1			
3	B	1			
4	C	1			
5	A	1			
6	C	1			
7	A	1			
8	B	1			
9	B	1			
	Summe Aufgabe 1	9			

Aufgabe 2

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	<i>в немецкой школе</i>	1			
2	<i>из Самары</i>	1			
3	<i>каждый день</i>	1			
4	<i>учительница немецкого языка / ...</i>	1			
5	<i>с Диснейлендом</i>	1			
6	<i>z. B. идеальные газоны / ...</i>	2			
7	<i>адвент-календарь</i>	1			
8	<i>с Штутгартom</i>	1			
9	<i>одну неделю</i>	1			
	Summe Aufgabe 2	10			

² BE = Bewertungseinheit(en)³ EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur

Aufgabe 3

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	C	1			
2	C	1			
3	C	1			
4	A	1			
5	C	1			
6	C	1			
7	B	1			
8	C	1			
	Summe Aufgabe 3	8			
	Gesamtsumme	27			

**Die Festlegung der Gesamtnote erfolgt auf dem Auswertungsbogen
des Prüfungsteils Schreiben/Leseverstehen
(GK LS 1 oder GK LS 2).**

Eine Tabelle für die Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Klausurpunkte finden Sie unter
<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5950>