



Name: _____

Schriftliche Abiturprüfung

im Fach Türkisch ab dem Jahr 2025

– Beispielaufgabe Hörverstehen –

Türkisch (f), Grundkurs

Vorbemerkung:

Im Kontext der bundesweiten Konvergenzprozesse im Zentralabitur ist ab dem Prüfungsjahr 2025 für alle fortgeführten Fremdsprachen auch die Überprüfung der Teilkompetenz Hörverstehen vorgesehen. Die Klausurteile werden in der folgenden Reihenfolge bearbeitet:

- Hörverstehen (isoliert)
- Sprachmittlung (isoliert)
- Schreiben/Leseverstehen (integriert)

Die folgende Beispielaufgabe für den Kompetenzbereich Hörverstehen dient der Orientierung und unterstützt die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Abiturprüfung ab dem Jahr 2025.

Eine Aufgabenauswahl im Klausurteil Hörverstehen ist nicht vorgesehen. Die Bearbeitungsdauer beträgt ca. 30 Minuten und wird durch die Länge der zur Verfügung gestellten Hördatei vorgegeben. Nach der Bearbeitung wird dieser Klausurteil eingesammelt.

Fragen oder Hinweise zu den Aufgaben richten Sie bitte an abitur.nrw@qua-lis.nrw.de.



Name: _____

Prüfungsteil: Hörverstehen

Informationen zur Hörverstehensprüfung:

- Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

Bearbeitungszeit:

- 30 Minuten

Materialgrundlage:

- Aufgabe 1: Sürdürülebilirliği Konuşalım Podcast: Orman Yangınları Nasıl Başlar ve Durdurulur?
<https://url.nrw/episode1>
[0:00 – 2:01] (Zugriff: 22.01.2023)
- Aufgabe 2: Ortamlarda Satılacak Bilgi Podcast: İstanbul Neden Bu Kadar Güzel?
<https://url.nrw/episode2>
[0:44 – 02:23] (Zugriff: 23.01.2023)
- Aufgabe 3: Dinlesen Seversin Podcast: Hangi Türk dizisini izlemeyerek çok şey kaybediyoruz?
<https://url.nrw/episode3>
[37:17 – 40:49] (Zugriff: 23.01.2023)

Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung



Name: _____

Aufgabe 1: Orman Yangınları Nasıl Başlar ve Durdurulur?

“Sürdürülebilirliği Konuşalım” adlı Podcast’ın bir sunucusu, Türkiye’deki orman yangınları ile ilgili bilgi verir.

- Metni dikkatlice dinleyiniz.
- Çizelgedeki boşlukları notlar halinde doldurunuz.

1	kilometre birimi olarak alevlerin bir saatteki hareket hızı	
2	geçen yıl orman yangınlarının çıktığı yerlerden bir tanesi	
3	Türkiye’de 2021 yılında yanan ortalama hektar miktarı	
4	Çevre Koruma Ajansı tarafından orman yangınlarının tanımlanması	
5	orman yangınlarının kendiliğinden meydana gelmesinin yüzdelik oranı	
6	çoğu orman yangınının meydana gelmesinin sorumlusu	
7	orman yangınlarının hızla yayılmasının bir nedeni	
8	orman yangınlarının çıkmasının koşullarının itfaiyeciler tarafından adlandırılması	

(8 BE¹)

¹ BE = Bewertungseinheit(en)



Name: _____

Aufgabe 2: İstanbul Neden Bu Kadar Güzel?

“Ortamlarda Satılacak Bilgi” adlı podcastın sunucusu Merve, İstanbul’un silüetleri hakkında bir hafta sonu podcastı sunar ve bu bağlamda Kız Kulesi’ni konu eder.

- Metni dikkatlice dinleyiniz.
- Dinleme esnasında doğru şıkkı işaretleyiniz.
- Seçenekler arasında sadece bir cevap doğrudur.

1. Kız Kulesi...		
A	maddi değer taşır.	
B	bilimsel değer taşır.	
C	sembolik değer taşır.	

2. Kız Kulesi...		
A	Antik Dönem’nden kalan bir yapıdır.	
B	Bizans Dönemi’nden kalan bir yapıdır.	
C	Osmanlı Dönemi’nden kalan bir yapıdır.	

3. Kız Kulesi’ni yaptıran kişi...		
A	Alkibiades adlı bir kraldır.	
B	Alkibiades adlı bir kaptandır.	
C	Alkibiades adlı bir kumandandır.	

4. Yapıt ilk olarak...		
A	ticari amaçlı kullanılmıştır.	
B	turistik amaçlı kullanılmıştır.	
C	barınma amaçlı kullanılmıştır.	



Name: _____

5. Kız Kulesi'nin yerinde olan küçük kale ...		
A	bir isimle anılmış.	
B	birkaç isimle anılmış.	
C	hiçbir isimle anılmamış.	

6. Hero isimli genç kız...		
A	bir ebedir.	
B	bir prensesdir.	
C	kiliseye bağlı olan bir kadındır.	

7. Efsaneye göre Leandros isimli genç erkek sevgilisi Hero'ya...		
A	sudan ulaşır.	
B	karadan ulaşır.	
C	havadan ulaşır.	

8. Efsaneye göre Leandros isimli genç erkek sevgilisi Hero'yu görmeye giderken...		
A	ölür.	
B	yakalanır.	
C	yaralanır.	

9. Efsaneye göre...		
A	genç kız intihar eder.	
B	genç kız hastalanıp ölür.	
C	genç kız sevgilisini öldürür.	



Name: _____

10. Sunucu, bilgileri...		
A	nesnel bir biçimde sunar.	
B	coşkulu bir biçimde sunar.	
C	endişeli bir biçimde sunar.	

11. Metinde...		
A	tarihi bilgiler sunulmaktadır.	
B	politik bilgiler sunulmaktadır.	
C	ekolojik bilgiler sunulmaktadır.	

(11 BE)



Name: _____

Aufgabe 3: Hangi Türk dizisini izlemeyerek çok şey kaybediyoruz?

Tansel Erdem Yılmaz, doçent Aylin Dağsalgüler ile Türk dizileri hakkında bir röportaj yapar.

- Konuşmayı dikkatlice dinleyiniz.
- Soruları yanıtlayınız.

1. Televizyondaki uzun reklam aralarına maruz kalmamak için izleyici nasıl bir alternatif seçebilir?

2. Türkiye dizi satışı sıralamasında kaçınıcı ülke?

3. Türk dizileri nerede çok tutulur?

4. Türk izleyicilerinin bir diziye ilgi göstermemesine rağmen dizi neden kaldırılmaz?

5. Örnek olarak verilen dizi Türkiye’de yaklaşık kaç sene önce yayınlanmıştır?

6. Yurt dışına satılan ilk dizi hangisidir?

7. Örnek olarak sunulan dizi yurt dışında neyi tanıtmıştır?

8. Sözü edilen Türk dizisinin yurt dışında izlenmesiyle birlikte hangi şehre turistik açıdan ilgi artmıştır?

9. Turistler nereden gelmiştir?

10. Turistler sözü edilen diziden dolayı hangi turları tercih etmiştir?

(10 BE)

Unterlagen für die Lehrkraft

Schriftliche Abiturprüfung

im Fach Türkisch ab dem Jahr 2025

– Beispielaufgabe Hörverstehen –

Türkisch (f), Grundkurs

Prüfungsteil: Hörverstehen**1. Materialgrundlage:**

- Aufgabe 1: Sürdürülebilirliği Konuşalım Podcast: Orman Yangınları Nasıl Başlar ve Durdurulur?
<https://url.nrw/episode1>
[0:00 – 2:01] (Zugriff: 22.01.2023)
- Aufgabe 2: Ortamlarda Satılacak Bilgi Podcast: İstanbul Neden Bu Kadar Güzel?
<https://url.nrw/episode2>
[0:44 – 02:23] (Zugriff: 23.01.2023)
- Aufgabe 3: Dinlesen Seversin Podcast: Hangi Türk dizisini izlemeyerek çok şey kaybediyoruz?
<https://url.nrw/episode3>
[37:17 – 40:49] (Zugriff: 23.01.2023)

2. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben 2025

Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Inhaltsfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Im Folgenden wird auf Bezüge von zentraler Bedeutung hingewiesen.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. <i>Interkulturelle Kompetenz</i><ul style="list-style-type: none">• Soziokulturelles Orientierungswissen2. <i>Medien/Materialien</i><p>Art des Hördokuments</p><ul style="list-style-type: none">• Text 1: Podcast• Text 2: Podcast• Text 3: Podcast |
|--|

3. Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

4. Vorgaben für die Bewertung der Prüflingsleistung**Aufgabe 1: Orman Yangınları Nasıl Başlar ve Durdurulur?
(Detailverstehen/Selektivverstehen)**

- Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.
- Im Lösungsschlüssel nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- Korrekte Lösungen in Stichpunkten sind zu akzeptieren.
- Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

	Lösungen	BE¹
1	22 (km/h)	1
2	Ege kıyıları / Marmaris / Köyceğiz / Manavgat / Bodrum	1
3	(ortalama) 136.000 (hektardan fazla bir alan)	1
4	doğal afet(ler)	1
5	% 10 ila 15'i	1
6	insan(lar)	1
7	(kuvvetli) rüzgar / (artan) sıcaklık	1
8	yangın üçgeni	1

¹ BE = Bewertungseinheit(en)

**Aufgabe 2: İstanbul Neden Bu Kadar Güzel?
(Detailverstehen/Selektivverstehen/Globalverstehen /
inferierendes Hören)**

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

	Lösungen	BE
1	C	1
2	B	1
3	C	1
4	A	1
5	B	1
6	C	1
7	A	1
8	A	1
9	A	1
10	B	1
11	A	1

**Aufgabe 3: Hangi Türk dizisini izlemeyerek çok şey kaybediyoruz?
(Detailverstehen/Selektivverstehen)**

- Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.
- Im Lösungsschlüssel nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- Korrekte Lösungen in Stichpunkten sind zu akzeptieren.
- Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

	Lösungen	BE
1	Youtube üzerinden izleyebilirler.	1
2	Türkiye ikinci ülkedir.	1
3	Latin Amerika'da	1
4	yurt dışında reytingler yeterince yüksek olduğu için	1
5	yirmi sene önce	1
6	“Gümüş” adlı dizi	1
7	Türk dizi konseptlerini	1
8	İstanbul'a	1
9	Orta Doğu'dan	1
10	yalı turlarını	1

5. Teilleistungen – Kriterien / Bewertungsbogen zur Prüfungsleistung

Name des Prüflings: _____ Kursbezeichnung: _____

Schule: _____

Prüfungsteil: Hörverstehen**Aufgabe 1**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE ²	EK ³	ZK	DK
1	22 (km/h)	1			
2	Ege kıyıları / Marmaris / Köyceğiz / Manavgat / Bodrum	1			
3	(ortalama) 136.000 (hektardan fazla bir alan)	1			
4	doğal afet(ler)	1			
5	% 10 ila 15'i	1			
6	insan(lar)	1			
7	(kuvvetli) rüzgar / (artan) sıcaklık	1			
8	yangın üçgeni	1			
	Summe Aufgabe 1	8			

Aufgabe 2

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	C	1			
2	B	1			
3	C	1			
4	A	1			
5	B	1			
6	C	1			
7	A	1			
8	A	1			
9	A	1			
10	B	1			
11	A	1			
	Summe Aufgabe 2	11			

² BE = Bewertungseinheit(en)³ EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur

Aufgabe 3

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	Youtube überinden izleyebilirler.	1			
2	Türkiye ikinci ülkedir.	1			
3	Latin Amerika'da	1			
4	yurt dışında reytingler yeterince yüksek olduğu için	1			
5	yirmi sene önce	1			
6	“Gümüş” adlı dizi	1			
7	Türk dizi konseptlerini	1			
8	İstanbul'a	1			
9	Orta Doğu'dan	1			
10	yalı turlarını	1			
	Summe Aufgabe 3	10			
	Gesamtsumme	29			

Eine Tabelle für die Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Klausurpunkte finden Sie unter <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5950>.

**Die Festlegung der Gesamtnote erfolgt auf dem Auswertungsbogen
des Prüfungsteils Schreiben/Leseverstehen
(GK LV 1 oder GK LV 2).**